

PATVIRTINTA
Ukmergės technologijų ir verslo
mokyklos direktoriaus 2023 m.
spalio d. įsakymu Nr. V-

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOS PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRAUKIJŲ UGDYMĄ PRIEMONIŲ PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos (toliau – Mokykla) pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2024 m. priemonių planas (toliau – Planas) parengtas siekiant gerinti Mokyklos pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius (toliau – mokiniai) ir tobulinti teikiamų paslaugų kokybę.

2. Priemonių plano paskirtis – sudaryti sąlygas kokybiškesniam įtraukiajam ugdymui Mokykloje.

3. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir profesinio mokymo įstatymais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Mokyklos 2023 m. veiklos planu, atsižvelgiant į Mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų rekomendacijas ir pasiūlymus. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, apibrėžta nuostata, kad visuomenė turi pripažinti socialinę atskirtį patiriančių asmenų teises, padėti jiems išsaugoti orumą ir būti visaverčiais visuomenės nariais, aktyviai dalyvauti socialinės įtraukties politikoje ir veikloje, padėti kovoti su stereotipais ir stigmatizacija, išsaugoti ir stiprinti gyvenimo kokybę, socialinę, ypač vaikų, gerovę ir visiems lygias galimybes.

II SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

4. **Plano tikslas** – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Mokykloje, siekiant geresnės ugdymo(-si) kokybės ir rezultatų, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius.

5. Uždaviniai:

5.1. Išsiaiškinti Mokyklos pasirengimą priimti ir ugdyti SUP turinčius mokinius.

5.2. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukijų ugdymą Mokyklos bendruomenėje.

5.3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.

5.4. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

5.5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmę.

5.6. Mokyklos internetinėje svetainėje paskelbti informaciją apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.

Mokinių skaičius 9–12 klasėse

Pavadinimas	2022 (spalio 1 d.)		2023 (spalio 1 d.)	
	Iš viso	Iš jų turinčių SUP	Iš viso	Iš jų turinčių SUP
Pagrindinis ugdymas	66	3	85	6
Vidurinis	202	3	192	5
Iš viso	268	6	277	11

Mokinių skaičius grupėse, besimokančiose pagal profesinio mokymo ir socialinių įgūdžių programas

	2022 (spalio 1 d.)	2023 (spalio 1 d.)
I kursas	11	7
II kursas		9
III kursas		1
Iš viso	11	17

Mokykloje mokiniams teikiama socialinė ir psichologinė pagalba. Socialinė pedagogė ir psichologė konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, formuoja pozityvias Mokyklos bendruomenės narių nuostatas į SUP turinčius asmenis. Mokykla bendradarbiauja su Ukmergės rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyriumi, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos pagalbos mokiniui specialistais ir kt.

Kitų pagalbos mokiniui specialistų Mokykla neturi. 2023 metais mokykloje įsteigtas specialiojo pedagogo etatas, tačiau specialistas dar nerastas.

Mokykloje mokosi 22 mokiniai, turintys spec.poreikių pagal šias profesinio mokymo programas:

- Multimedijos techniko modulinę profesinio mokymo programą, 2 mokiniai, įgys multimedijos techniko kvalifikaciją;
- Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinę profesinio mokymo programą, 3 mokiniai, įgys kompiuterinio projektavimo kvalifikaciją;
- Virėjo modulinę profesinio mokymo programą, 1 mokini, įgys virėjo kvalifikaciją;

Profesinio mokymo ir socialinių įgūdžių programos:

- Virėjo modulinę profesinio mokymo programą kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa, 16 mokinių, įgys virėjo kvalifikaciją.

Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą priemonių planas

Priemonės	Terminas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1 uždavinys. Išsiaiškinti mokyklos pasirengimą priimti ir ugdyti įvairius ugdymosi poreikius turinčius vaikus			
1.1. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Mokykloje įsivertinimas	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, profesinio rengimo skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas, psichologas	Atlikta apklausa, parengta ataskaita ir pavišinta bendruomenei. Išsiaiškintas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų požiūris bei lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.
2 uždavinys. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukujį ugdymą Mokyklos bendruomenėje			
2.1. Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų nuostatų į įtraukujį ugdymą Mokyklos bendruomenėje formavimas	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas	Kartą per metus bendruomenei suorganizuotas bent vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema. Medžiagos įtraukties tema paruošimas ir viešinimas Mokyklos interneto svetainėje, socialinio tinklo facebook paskyroje

2.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimo didinimas, sprendžiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio rengimo skyrių vedėjai, karjeros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. Pranešimas mokinių tėvams visuotinio tėvų susirinkimo metu „Apie įtraukijį ugdymą tėvams“
3 uždavinys. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas			
3.1. Mokyklos vadovų ir pedagogų dalyvavimas mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukijį ugdymą	2023–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio rengimo skyrių vedėjai, karjeros specialistas	Mokyklos vadovai ir pedagogai dalyvauja tiksliniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis
3.2. Mokyklos socialinis pedagogas ir psichologas, pedagogai dirbantys su SUP mokiniais, dalyvauja mokymuose apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas	Kartą per metus Mokyklos socialinis ir psichologas, pedagogai dalyvauja mokymuose apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
3.3. Mokyklos Vaiko gerovės komisijų veiklos aktyvinimas ir stiprinimas	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VGK nariai tobulino kvalifikaciją mokymuose
4 uždavinys. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams			

4.1. Mokyklos mokymosi aplinkų pritaikymo SUP turintiems mokiniams vertinimas	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus padėjėjas infrastruktūrai	Kasmet vertinama Mokyklos aplinkos pritaikymas SUP turintiems mokiniams. Rezultatai naudojami planuojant pritaikyti aplinką universalaus aplinkos dizaino modelio įgyvendinimui.
4.2. Mokyklos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP turintiems mokiniams	2023–2024 m.	Direktorius, Direktoriaus padėjėjas infrastruktūrai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas projektas sukurti mokinių nusiramino erdvei ir pritaikytos priemonės skirtas SUP turinčių mokinių ugdymui ir integravimui
4.3. Mokyklos aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui	2023–2024 m.	Direktoriaus padėjėjas infrastruktūrai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekos vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Mokykla pagal poreikį ir galimybės apsirūpinusi reikalingomis mokymo priemonėmis (vadovėliai, kompiuteriai ir t. t.)
5 uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmę			
5.1. Mokykloje priimti susitarimai dėl kiekvieno SUP mokinio pažangos stebėjimo, pagalbos teikimo, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes.	2024 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio rengimo skyrių vedėjai	Parengta peržiūrėta ir, pagal poreikį, atnaujinta asmeninės SUP mokinio pažangos stebėjimo tvarka, ji įgyvendinama

5.2. Gerosios darbo patirties sklaidos renginių organizavimas	2023–2024	Vaiko gerovės komisija, Metodinės grupės	Kasmet organizuojami ne mažiau kaip 2 gerosios darbo patirties sklaidos renginiai mokykloje
5.3. Pagalbos mokiniui sistemos sukūrimas	2024 m. spalio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Susitarta dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo požymių ir sukurta pagalbos mokiniui sistema
5.4. Specialiojo pedagogo pareigybės steigimas	2023 m.	Direktorius, personalo specialistas	Įsteigtas specialiojo pedagogo etatas, numatytas darbo apmokėjimas Mokyklos darbo apmokėjimo sistemoje, parengtas pareigybės aprašymas, rastas ir įdarbintas specialistas
6 uždavinys. Mokyklos internetinėje svetainėje paskelbti informaciją apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.			
6.1. Informacijos susijusios su įtraukioju ugdymu viešinimas Mokyklos interneto svetainėje	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros specialistas, IT specialistas	Mokyklos interneto svetainėje sukurtas skyrius, kuriame pateikiama informacija apie įtraukujį ugdymą

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Priemonių planas įgyvendinamas, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas
7. Numatomas priemonių plano įgyvendinimo laikotarpis – 2023–2024 metai.
8. Už mokyklos Priemonių plano įgyvendinimą atsakingas yra mokyklos direktorius.

Parengė
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Rimantas Jankūnas
2023-10-02